

GUIA DE L'ALUMNE/A D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS 2018 - 2019

ESCOLA SANTA MARIA DELS APÒSTOLS

siempre
Adelante



#canonizaciónMadreNazaria

2n EP



INTRODUCCIÓ

Desitgem que la informació que conté aquest dossier us permeti una més gran comprensió del procés formatiu que ha de seguir el vostre fill o la vostra filla en aquest curs. Aquesta comprensió afavorirà el necessari treball conjunt família/col·legi de cara a l'assoliment d'uns objectius comuns de formació.

ORGANS DE GOVERN I PROFESSORAT

DIRECTORA GENERAL	M ^a Teresa Montaña Rodó teresa.montana@smapostols.org
SUBDIRECTORA GENERAL	Rosalba Gutiérrez rosalba.gutierrez@smapostols.org
DIRECTORA PEDAGÒGICA	Pilar Bou pilar.bou@smapostols.org
CAP D'ESTUDIS DE PRIMÀRIA	Laura Díaz laura.diaz@smapostols.org
DOE	Laura Gordó laura.gordo@smapostols.org
COORDINADORA PASTORAL EP	Cristina Marcús cristina.marcus@smapostols.org

TUTORA 2n EP

La tutora de 2n de primària és **Emma Grados**. El seu correu de contacte és **emma.grados@smapostols.org**.

CLAUSTRE DOCENT

Les mestres que impartiran les matèries a 2n de primària són les següents:

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES	
Llengua Catalana	Emma Grados
Lengua Castellana	Laura Gordó
English	Laura Lozano
Matemàtiques	Emma Grados
Coneixement del medi natural i social (Projecte)	Emma Grados
Religió	Emma Grados
Arts&Crafts	Laura Díaz
Música	Creu Rubio
ASSIGNATURES COMPLEMENTÀRIES	
Tutoria	Emma Grados
Robòtica	Laura Lozano
Informàtica	Creu Rubio
Chess	Emma Grados
Science	Laura Lozano

HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Les entrevistes es concerten mitjançant una nota a l'agenda. Cada tutor/a té una hora assignada per realitzar-les. **Es demana que les famílies s'ajustin al màxim a aquesta disponibilitat.**

CURS	PROFESSORA	DIA	HORA
2n EP	Emma Grados	Dimarts	12:00 a 13:00

		HORA
Directora general	M ^a Teresa Montaña	Hores a convenir
Subdirectora general	Rosalba Gutiérrez	Hores a convenir
Directora pedagògica	Pilar Bou	Hores a convenir
Cap d'estudis	Laura Díaz	Hores a convenir

FAMÍLIA I ESCOLA, TREBALLEM JUNTS

Les escoles "**Misioneras Cruzadas de la Iglesia**" aposten per una educació integral, cristiana i humana basada en l'atenció a la diversitat on l'objectiu prioritari és desenvolupar al màxim les capacitats dels nostres alumnes.

Els nostres trets diferencials:

- Una escola de qualitat
- Una escola innovadora (metodologies actuals i noves tecnologies)
- Una escola integral
- Una escola oberta i participativa
- Una escola respectuosa
- Una escola confessional de caràcter cristià.

És fonamental la col·laboració família-escola per una millor educació pels nostres alumnes, pels vostres fills.

EL LEMA D'AQUEST CURS



OBJECTIUS DEL CENTRE

Per aquest curs es proposen els següents objectius:

- Implicar a tota la comunitat educativa en la vivència del lema “**Siempre adelante**”.
- Renovar i potenciar el Pla ILEC: Treballar noves metodologies per millorar l'expressió escrita i oral.
- Participar de forma activa en les activitats proposades per les diferents entitats i organitzacions del nostre entorn
- Ampliar i incentivar l'ús de les llengües estrangeres dins l'ensenyament de matèries no lingüístiques
- Promoure accions per l'estalvi i respecte al medi ambient i desenvolupar les activitats de l'escola +sostenible.
- Formar els tutors en noves metodologies. (Educació emocional, tutories entre iguals,...)
- Fomentar l'atenció a tot l'alumnat mitjançant recursos i metodologies que s'adaptin als diferents alumnes
- Millorar des de tots els àmbits, els resultats de les competències bàsiques.

OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA

Els objectius que ens plantejem per al curs 2018-2019 són:

- Treballar les emocions per reduir el nombre d'incidències en l'alumnat.
- Organitzar l'estona d'esbarjo amb activitats lúdiques i dinàmiques.
- Treballar l'expressió oral i l'expressió escrita en tots els àmbits lingüístics.
- Organitzar activitats entre els alumnes per afavorir la convivència.

És un repte per a l'escola l'arribada dels nous escolars, ja que és el començament d'una nova etapa.

La tasca principal vers aquests nous alumnes serà **afavorir una progressiva adaptació** a l'escola, al grup, al mestre, als nous horaris...

Es treballarà per projectes. És un **treball cooperatiu**, on es realitzen diversos tipus d'activitats. Es basen en una concepció constructivista de l'aprenentatge, un procés dinàmic i interactiu. És **interdisciplinari**, ja que integra diferents àrees del currículum i fomenta la participació de les famílies.

Les matemàtiques les treballarem amb un nou projecte que es diu **Entusiasmat**, on els aprenentatges són a través de la manipulació, l'observació i l'experimentació.

Oferim una metodologia centrada en l'alumne és a dir individualitzada , per poder desenvolupar les **intel·ligències múltiples**.

Durant aquest curs caldrà **atendre la formació integral** del nen/a en diversos aspectes: estabilitat afectiva i emocional, comunicació, expressió, raonaments, hàbits, desenvolupament físic, coneixement de l'entorn... També caldrà iniciar-lo en els continguts adequats a l'edat: lectura, escriptura, matemàtiques, medi...

Família i escola han d'estimular-lo cap a comportaments lligats a hàbits de convivència, de treball, d'ordre i de neteja, per tal d'aconseguir una maduració de la seva personalitat. És molt important una harmonia de punts de vista i actuacions entre la comunitat familiar i escolar de l'alumne/a.

HORARI ESCOLAR, PUNTUALITAT I ABSÈNCIES



	MATÍ	TARDA
Entrada	Dilluns: 8:55 h De dimarts a divendres: 9:00 h	14:55 h
Sortida	13:00 h	16:55 h

Convé recordar que:

- La puntualitat :**hàbit** que té molta importància i els pares en són responsables en aquesta edat. Cal que els alumnes siguin puntuals a l'arribada a l'escola pel correcte desenvolupament de les classes.
- Les entrades i sortides són per la plaça Mare Nazaria Ignacia.
- Si els alumnes arriben tard reiteradament es prendran les mesures necessàries.
- En cas que un alumne no pugui venir un dia a l'escola (per malaltia o per altres causes justificades), caldrà que es notifiqui telefònicament a primera hora del matí o de la tarda a porteria (93- 314-90-11) i en el moment que s'incorpori a l'escola serà necessari dur una nota escrita a l'agenda de la família al tutor/a, o un justificant mèdic.
- Si arriba amb retard, caldrà també que porti una justificació per escrit (hi ha un apartat específic a l'agenda: Absències i retards).
- **Es prega puntualitat en venir a recollir els alumnes. Si alguna família s'endarrereix l'alumne romandrà a l'aula d'acollida.**

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

El Departament d'orientació és l'equip d'intervenció psicopedagògica del Centre. La seva tasca és **orientar i assessorar** als professors i als pares, amb la finalitat preventiva i de suport a tots els alumnes que ho necessitin. D'aquesta manera es pot ajudar els alumnes amb més dificultats.

Realitza el seguiment dels alumnes que tenen un **pla individualitzat** l'orientadora de primària Laura Gordó.

SERVEIS

Servei d'acollida

L'escola ofereix el servei al matí, migdia i tarda per aquelles famílies que ho necessitin. Cal notificar-ho a secretaria.

Menjador

L'Escola ofereix a tots els seus alumnes el servei de menjador (amb cuina pròpia) durant tots els dies del curs escolar. En el temps que fan ús del servei de menjador, compten amb un equip de monitors coordinats per un responsable del servei.

Del servei de menjador se'n pot fer ús de manera fixa o esporàdica, aquells que decideixen quedar-se de forma esporàdica únicament han de recollir un tiquet a la secretaria de l'escola.

En cas de **prescripció facultativa**, la cuina elabora menjars de règim específics.

Els dies que hi ha alguna sortida, es prepara pícnic als alumnes sota comanda.



Hi ha un menú diferent cada mes, elaborat amb criteris dietètics i pedagògics amb l'ajut professional d'una metgessa dietista.

El menjador no és només un servei que oferim a les famílies, sinó que també forma part de l'educació dels nostres alumnes, és per això que es treballen tots els hàbits relacionats amb aquest àmbit: alimentaris, higiènics i socials, adequats a les diferents edats.

Durant el temps d'esbarjo que resta dins del període del menjador, els alumnes poden fer una sèrie d'activitats lúdiques o de treball.

Objectius del servei:

- Millorar els hàbits alimentaris.
- Aprendre què és una dieta equilibrada.
- Tenir cura de la seva higiene personal.
- Establir relacions positives i adquirir la capacitat de participació en la vida col·lectiva.
- Ajudar els nens i nenes a establir i mantenir relacions personals positives i esdevenir capaços de participar en la vida del grup.
- Recolzar l'equilibri emocional i l'autonomia personal dels nens i nenes.

Hàbits que es potenciaran i treballaran:

- Rentar-se les mans abans i després de dinar.
- Saber utilitzar correctament els coberts i el tovalló.
- Seure i tenir una postura correcta a taula.
- Mastegar bé els aliments i fer-ho amb la boca tancada.
- Recollir els seus estris i deixar la taula neta.
- Parlar amb un to de veu moderat.
- Acostumar-se a menjar els aliments necessaris per una bona salut.

Per raons higièniques, les bates es portaran a casa per rentar-les els dimecres i els divendres. I les tornen al dia següent.

Assegurança escolar d'accidents

L'escola té contractats els serveis mèdics de la mútua d'accidents escolars CATALANA OCCIDENT.

CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE	
06	Reunió principi de curs amb les famílies de 1r.
11	FESTA Diada de Catalunya
12	Inici del curs escolar
18	SORTIDA: Convivència alumnes de primària
24	FESTA: La Mercè
OCTUBRE	
12	FESTA: Mare de Déu del Pilar
14	Canonització de la Mare Nazaria a Roma
15	FESTA de lliure disposició
31	Celebració de la Castanyada
NOVEMBRE	
01	FESTA: Dia de tots els sants
DESEMBRE	
06	FESTA: La Constitució
07	FESTA de lliure disposició
12-21	Exposició de Pessebres

14	Taller Nadalenc amb les famílies
17	Festival de Nadal (famílies dels alumnes de 1r, 2n, 3r). Xocolatada
18	Festival de Nadal (famílies dels alumnes 4t, 5è, 6è). Xocolatada
21	Lliurament dels butlletins del 1r trimestre. Les classes acaben al migdia.
24-7	Vacances de Nadal
GENER	
08	Inici de les classes
FEBRER	
12	Celebració al centre de la Festa Santa Nazaria Ignacia (fundadora MCI)
MARÇ	
01	Passejada de Carnestoltes
04	FESTA de lliure disposició
06	Celebració al centre del Dimecres de Cendra
ABRIL	
8	Colònies 1r a 5è de primària
9	Colònies 1r a 5è de primària
10	Colònies 1r a 5è de primària
12	Entrega butlletins 2n trimestre. Les classes acaben al migdia
15-22	Vacances de Setmana Santa
23	Diada de Sant Jordi al centre

MAIG	
01	FESTA dia del Treball
31	Celebració al centre de l'Ofrena Floral a la Reina dels Apòstols
JUNY	
10	FESTA 2º Pasqua
19	SORTIDA: Excursió final de curs 1r i 2n al GNOMOPARK
21	Finalització del curs. Les classes acaben al migdia.
27	Recollida de notes al centre

Aquest calendari pot patir alguna modificació al llarg del curs escolar.

CRITERIS DE PROMOCIÓ DE CURS

Qui promociona de curs?

- Alumnes que tenen totes les matèries aprovades.
- Alumnes amb 1 ó 2 matèries suspeses.
- Alumnes amb 1 ó 2 matèries instrumentals suspeses i una altra (a criteri de la Junta d'avaluació).
- Alumnes que ja han repetit.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA

- Comprendre i extreure informacions rellevants de textos escrits i audiovisuals adequats a l'edat.
- Llegir adequadament.
- Expressar-se oralment amb el vocabulari adequat, pronúncia correcta i ordre en les frases.
- Realitzar textos breus i coherents respectant l'ortografia, la cal·ligrafia, l'ordre i la presentació.
- Reconèixer el gènere dels noms i elegir l'article adequat.
- Escriure en majúscula els noms de persona i els de lloc.
- Identificar el funcionament de la llengua: reconèixer el nombre dels noms (singular i plural).
- Utilitzar les diferents fórmules per a saludar persones.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Expressió oral
- ✓ Comprensió lectora
- ✓ Expressió escrita
- ✓ Literària

LLENGUA CASTELLANA

- Usa todos los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos.
- Se relaciona y expresa a través de la lengua de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.

- Obtiene información y opiniones de los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y la comunicación, y sabe interpretarlas y valorarlas.
- Desarrolla el uso adecuado de la lengua en la actividad escolar para buscar, recoger y procesar información y para escribir textos propios del ámbito académico.
- Comprende textos literarios de géneros diversos, así como las convenciones específicas del lenguaje literario.
- Valora la realidad plurilingüe de España como muestra de riqueza cultural.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ✓ Expresión oral
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Expresión escrita
- ✓ Literaria
- ✓ Plurilingüe y intercultural

LLENGUA ANGLESA

- Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula.
- Captar informació rellevant d'un missatge oral.
- Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.
- Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment.
- Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert.
- Escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models i amb una finalitat específica.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
- Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.

- Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es creïn dins de l'aula.
- Tenir una actitud crítica cap a estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes o sexistes.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Expressió oral
- ✓ Comprensió lectora
- ✓ Expressió escrita
- ✓ Literària
- ✓ Plurilingüe i intercultural

ÀMBIT MATEMÀTIC

MATEMÀTIQUES

- Interpretar, representar, llegir, ordenar i utilitzar els nombres cardinals del 0 al 999 en diferents situacions.
- Relacionar els nombres amb la seva descomposició, identificant unitats, desenes i centenes i escriure com es llegeixen.
- Arrodonir quantitats fins a la desena més propera.
- Resoldre, en situacions quotidianes, sumes, restes i multiplicacions, utilitzant procediments diversos i estratègies personals.
- Mesurar objectes, espais i temps familiars amb unitats de mesura no convencionals (pams, peus, dits, passes) i convencionals (quilogram, metre, centímetre, litre, dia i hora), utilitzant els instruments més adequats en cada cas.
- Reconèixer en l'entorn immediat les formes geomètriques planes i espacials més elementals.
- Interpretar de manera elemental dades representades en gràfics de barres.

- Resoldre problemes senzills que plantegin situacions de la vida quotidiana, basats en les operacions de suma i resta i utilitzant els algorismes bàsics corresponents.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Resolució de problemes
- ✓ Raonament i prova
- ✓ Connexions
- ✓ Comunicació i representació

ÀMBIT ARTÍSTIC

MÚSICA

- Completar cèl·lules rítmiques de quatre pulsacions.
- Cantar les notes del pentagrama amb l'afinació correcta.
- Escriure les notes al pentagrama.
- Identificar el timbre d'instruments coneguts.
- Cantar cançons conegudes amb l'afinació correcta.
- Emprar el llenguatge corporal per les danses conegudes.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Percepció, comprensió i valoració
- ✓ Interpretació i producció
- ✓ Imaginació i creativitat

ARTS&CRAFTS

- Expressar de forma senzilla i compartir amb els companys i companyes el que ens desvetlla una experiència artística.
- Realitzar senzilles composicions visuals (imatges i objectes) i participar en produccions col·lectives.
- Emprendre processos de creació i producció artística i desenvolupar-los amb confiança, satisfacció i respecte.
- Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics i col·lectius.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Percepció, comprensió i valoració
- ✓ Interpretació i producció
- ✓ Imaginació i creativitat

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

EDUCACIÓ FÍSICA

- L'avaluació es farà mitjançant l'observació directa per part del professor, tot anotant el progrés de cada alumne respecte a cada activitat. Tindrà molt de pes el comportament i l'actitud envers la matèria, el professor, els companys i el propi alumne.
- També es tindrà en compte que els alumnes portin la roba d'EF marcada per l'escola, ja que la nota varia si tenen faltes de material (amb tres faltes de material se suspèn la matèria).

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Activitat Física
- ✓ Hàbits saludables
- ✓ Expressió i comunicació corporal
- ✓ Joc motor i temps de lleure

ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

RELIGIÓ

- Assenyalar i valorar les accions correctes dels bons amics.
- Conèixer els relats bíblics i les festes del calendari litúrgic.
- Reconèixer l'arrel celebrativa de la festa cristiana i valorar-ne la preparació.
- Descriure pràctiques religioses: la pregària i el compromís.
- Distingir personatges bíblics significatius, com ara la persona de Jesús i Maria.
- Explicar el significat de símbols cristians.
- Mostrar una actitud cristiana basada en l'amor.

- Descriure i respectar les diferents pràctiques religioses i la seva orientació al culte i al compromís.
- Reconèixer l'Església com la família dels amics de Jesús.
- Comprendre que Déu envia l'Esperit Sant per donar força als cristians.
- Identificar l'Eucaristia amb la celebració cristiana per excel·lència.
- Aprendre l'*Avemaria* i el *Parenostre*

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Conèixer la figura de Jesús i Maria, les oracions, coneixement del calendari litúrgic i activitats orals i escrites realitzades a classe i presentació de les feines, acabar les tasques diàries.
- ✓ Tenir una bona actitud a classe i envers la feina escolar.

ÀMBIT DEL CONEIXEMENT DEL MEDI

PROJECTES

- Com és la ciutat on vius?
- Com sóc per dins i per fora?
- Fem un vol per l'espai?
- Anem de viatge: Els transports
- I tu? A què et dediques?
- Qui és el rei de la selva?

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- ✓ Món actual
- ✓ Salut i equilibri personal
- ✓ Tecnologia i vida quotidiana
- ✓ Ciutadania

CONVÈ RECORDAR

Sortides escolars:

- Totes les sortides i actes culturals tenen caràcter obligatori. Aquestes formen part de la formació dels alumnes.
- Cal que l'alumnat porti l'autorització signada de les sortides que es lliura . La no presentació suposarà la no participació en les activitats corresponents.
- Els alumnes han de portar el xandall o l'uniforme de l'escola a totes les sortides escolars. A l'agenda s'informarà del que han de portar.
- Els alumnes no han de portar cap tipus d'aparell electrònic a les sortides (càmeres de fotos, MP3, telèfons mòbils, mini consoles, etc.).

Joguines i llaminadures:

- No es permet menjar llaminadures al col·legi.
- No es permet portar joguines al col·legi (si algú en porta l'escola no es fa responsable).
- En els aniversaris es poden portar un parell o tres de caramels que seran repartits a última hora del matí o de la tarda.

Medicaments:

- Els pares adequaran els horaris d'administració de medicaments per a què no coincideixin dins l'horari lectiu.
- Llevat de casos especials, només s'administraran medicaments als alumnes que es quedin a dinar al col·legi. Cal l'autorització per escrit dels pares a l'agenda escolar especificant el nom de l'alumne/a, la dosi i l'horari d'administració i la recepta del metge.
- Els medicaments s'administraran únicament per via oral.

Agenda Escolar:

- És obligatòria l'agenda escolar de l'escola.
- Caldrà dur-la diàriament i serà el mitjà de comunicació entre l'escola i la família.

- Totes les incidències i comunicacions cal posar-les a l'apartat de comunicacions escrites **no en el dia a dia** i les absències a l'apartat d'absències i retards. També s'hi anotaran els deures i encàrrecs que es facin des de l'escola. És important també que des de casa s'ajudi a fer-ne un bon ús.
- Cal que les famílies revisin cada dia l'agenda i signin les comunicacions.

Deures:

- Quan no s'acabi una tasca a la classe, caldrà fer-la a casa i portar-la el dia següent de l'assignatura o pel dia següent, segons les indicacions dels mestres.
- Els alumnes portaran deures de comprensió lectora i càlcul que s'entregaran el dimecres i s'hauran de retornar fets el dilluns de la següent setmana.
- La no presentació dels deures que encomanin els professors/es afectarà la nota del final del trimestre de la matèria corresponent.

Normes generals:

- Els/les alumnes portaran de casa (estoig, llapis, maquineta, goma, colors, tisores, pegament i regla.). Cal anar subministrant material nou a mesura que es vagi gastant, tot ben marcat.
- Cal portar la carpeta de l'escola cada dia.
- Els/les alumnes no podran utilitzar "Tipp-ex" de cap tipus.
- No es podrà pujar a classe un cop s'hagi sortit fora tant al migdia com a la tarda.
- **Està prohibit a primària l'ús del mòbil a l'escola.** En cas contrari s'aplicarà la sanció pertinent.
- No es poden portar ampolles d'aigua a l'escola.

Uniforme i equipament esportiu:

- L'uniforme:
 - Faldilla o pantalons(pantalons E.F. a l'estiu).
 - Polo blanc amb el logo de l'escola (màniga curta o llarga)
 - Jersey vermell.

- Mitjons curts o llargs o leotards vermells.
- Sabates fosques tancades sense cordons (vambes a l'estiu)
- La bata la portaran obligatoriament al menjador (els que es quedin).
Per altres activitats on es puguin tocar també la portaran o una samarreta blanca llarga
- És obligatori que el xandall de l'escola s'utilitzi només els dies d'educació física i de sortides col·lectives. **Cal que tota la roba estigui marcada amb el nom i cognoms.**
- Han de venir amb l'equip posat de casa, els dies d'educació física.
- Cal portar l'equip complert (sabatilles esportives blanques, mitjons blancs, samarreta i pantalons de l'escola) sinó no es podrà fer educació física.
- Les noies portaran el cabell recollit per fer educació física i no es podran portar anells, penjolls, polseres...
- En cas de no poder realitzar les classes d'educació física, caldrà portar a l'escola un **certificat mèdic oficial** fet per l'especialista.

PROGRAMA PIPE I ESCOLA D'IDIOMES



En col·laboració amb:



SANTA MARIA DELS APÒSTOLS

COL·LEGI CERTIFICAT



Pla Integral de Plurilingüisme Educatiu

PIP - Programa d'INICIACIÓ plurilingüe



Canonización

Madre Nazaria Ignacia

Fundadora de las Misioneras Cruzadas de la Iglesia

Roma, 14 octubre del 2018