

## GUIA DE L'ALUMNE/A D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**CURS 2018 - 2019**

**ESCOLA SANTA MARIA DELS APÒSTOLS**

*siempre*  
**Adelante** 

#canonizaciónMadreNazaria

**1r EP**



## INTRODUCCIÓ

Desitgem que la informació que conté aquest dossier us permeti una més gran comprensió del procés formatiu que ha de seguir el vostre fill o la vostra filla en aquest curs. Aquesta comprensió afavorirà el necessari treball conjunt família/col·legi de cara a l'assoliment d'uns objectius comuns de formació.

## ORGANS DE GOVERN I PROFESSORAT

<b>DIRECTORA GENERAL</b>	M <sup>a</sup> Teresa Montaña Rodó teresa.montana@smapostols.org
<b>SUBDIRECTORA GENERAL</b>	Rosalba Gutiérrez rosalba.gutierrez@smapostols.org
<b>DIRECTORA PEDAGÒGICA</b>	Pilar Bou pilar.bou@smapostols.org
<b>CAP D'ESTUDIS DE PRIMÀRIA</b>	Laura Díaz laura.diaz@smapostols.org
<b>DOE</b>	Laura Gordó laura.gordo@smapostols.org
<b>COORDINADORA PASTORAL EP</b>	Cristina Marcús cristina.marcus@smapostols.org

## TUTORA 1r EP

La tutora de 1r de primària és **Cristina Marcús**. El seu correu de contacte és **cristina.marcus@smapostols.org**.

## CLAUSTRE DOCENT

Les mestres que impartiran les matèries a 1r de primària són les següents:

<b>ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES</b>	
<b>Llengua Catalana</b>	Cristina Marcús
<b>Lengua Castellana</b>	Laura Gordó
<b>English</b>	Laura Lozano
<b>Matemàtiques</b>	Cristina Marcús
<b>Coneixement del medi natural i social (Projecte)</b>	Cristina Marcús
<b>Religió</b>	Cristina Marcús
<b>Arts&amp;Crafts</b>	Laura Díaz
<b>Música</b>	Creu Rubio
<b>ASSIGNATURES COMPLEMENTÀRIES</b>	
<b>Tutoria</b>	Cristina Marcús
<b>Robòtica</b>	Laura Lozano
<b>Informàtica</b>	Creu Rubio
<b>Chess</b>	Adrián Martínez
<b>Science</b>	Laura Lozano

## HORARI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Les entrevistes es concerten mitjançant una nota a l'agenda. Cada tutor/a té una hora assignada per realitzar-les. **Es demana que les famílies s'ajustin al màxim a aquesta disponibilitat.**

CURS	PROFESSORA	DIA	HORA
1r EP	Cristina Marcús	Divendres	12:00 a 13:00

		HORA
<b>Directora general</b>	M <sup>a</sup> Teresa Montaña	Hores a convenir
<b>Subdirectora general</b>	Rosalba Gutiérrez	Hores a convenir
<b>Directora pedagògica</b>	Pilar Bou	Hores a convenir
<b>Cap d'estudis</b>	Laura Díaz	Hores a convenir

## FAMÍLIA I ESCOLA, TREBALLEM JUNTS

Les escoles "**Misioneras Cruzadas de la Iglesia**" aposten per una educació integral, cristiana i humana basada en l'atenció a la diversitat on l'objectiu prioritari és desenvolupar al màxim les capacitats dels nostres alumnes.

Els nostres trets diferencials:

- Una escola de qualitat
- Una escola innovadora ( metodologies actuals i noves tecnologies)
- Una escola integral
- Una escola oberta i participativa
- Una escola respectuosa
- Una escola confessional de caràcter cristià.

És fonamental la col·laboració família-escola per una millor educació pels nostres alumnes, pels vostres fills.

## EL LEMA D'AQUEST CURS



## OBJECTIUS DEL CENTRE

Per aquest curs es proposen els següents objectius:

- Implicar a tota la comunitat educativa en la vivència del lema “**Siempre adelante**”.
- Renovar i potenciar el Pla ILEC: Treballar noves metodologies per millorar l'expressió escrita i oral.
- Participar de forma activa en les activitats proposades per les diferents entitats i organitzacions del nostre entorn
- Ampliar i incentivar l'ús de les llengües estrangeres dins l'ensenyament de matèries no lingüístiques
- Promoure accions per l'estalvi i respecte al medi ambient i desenvolupar les activitats de l'escola +sostenible.
- Formar els tutors en noves metodologies. ( Educació emocional, tutories entre iguals,...)
- Fomentar l'atenció a tot l'alumnat mitjançant recursos i metodologies que s'adaptin als diferents alumnes
- Millorar des de tots els àmbits, els resultats de les competències bàsiques.

## OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA

Els objectius que ens plantejem per al curs 2018-2019 són:

- Treballar les emocions per reduir el nombre d'incidències en l'alumnat.
- Organitzar l'estona d'esbarjo amb activitats lúdiques i dinàmiques.
- Treballar l'expressió oral i l'expressió escrita en tots els àmbits lingüístics.
- Organitzar activitats entre els alumnes per afavorir la convivència.

És un repte per a l'escola l'arribada dels nous escolars, ja que és el començament d'una nova etapa.

La tasca principal vers aquests nous alumnes serà **afavorir una progressiva adaptació** a l'escola, al grup, al mestre, als nous horaris...

Es treballarà per projectes. És un **treball cooperatiu**, on es realitzen diversos tipus d'activitats. Es basen en una concepció constructivista de l'aprenentatge, un procés dinàmic i interactiu. És **interdisciplinari**, ja que integra diferents àrees del currículum i fomenta la participació de les famílies.

Les matemàtiques les treballarem amb un nou projecte que es diu **Entusiasmat**, on els aprenentatges són a través de la manipulació, l'observació i l'experimentació.

Oferim una metodologia centrada en l'alumne és a dir individualitzada , per poder desenvolupar les **intel·ligències múltiples**.

Durant aquest curs caldrà **atendre la formació integral** del nen/a en diversos aspectes: estabilitat afectiva i emocional, comunicació, expressió, raonaments, hàbits, desenvolupament físic, coneixement de l'entorn... També caldrà iniciar-lo en els continguts adequats a l'edat: lectura, escriptura, matemàtiques, medi...

Família i escola han d'estimular-lo cap a comportaments lligats a hàbits de convivència, de treball, d'ordre i de neteja, per tal d'aconseguir una maduració de la seva personalitat. És molt important una harmonia de punts de vista i actuacions entre la comunitat familiar i escolar de l'alumne/a.

## HORARI ESCOLAR, PUNTUALITAT I ABSÈNCIES



	MATÍ	TARDA
Entrada	Dilluns: 8:55 h De dimarts a divendres: 9:00 h	14:55 h
Sortida	13:00 h	16:55 h

Convé recordar que:

- La puntualitat :**hàbit** que té molta importància i els pares en són responsables en aquesta edat. Cal que els alumnes siguin puntuals a l'arribada a l'escola pel correcte desenvolupament de les classes.
- Les entrades i sortides són per la plaça Mare Nazaria Ignacia.
- Si els alumnes arriben tard reiteradament es prendran les mesures necessàries.
- En cas que un alumne no pugui venir un dia a l'escola (per malaltia o per altres causes justificades), caldrà que es notifiqui telefònicament a primera hora del matí o de la tarda a porteria (93- 314-90-11) i en el moment que s'incorpori a l'escola serà necessari dur una nota escrita a l'agenda de la família al tutor/a, o un justificant mèdic.
- Si arriba amb retard, caldrà també que porti una justificació per escrit (hi ha un apartat específic a l'agenda: Absències i retards).
- **Es prega puntualitat en venir a recollir els alumnes. Si alguna família s'endarrereix l'alumne romandrà a l'aula d'acollida.**

## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

El Departament d'orientació és l'equip d'intervenció psicopedagògica del Centre. La seva tasca és **orientar i assessorar** als professors i als pares, amb la finalitat preventiva i de suport a tots els alumnes que ho necessitin. D'aquesta manera es pot ajudar els alumnes amb més dificultats.

Realitza el seguiment dels alumnes que tenen un **pla individualitzat** l'orientadora de primària Laura Gordó.

## SERVEIS

### Servei d'acollida

L'escola ofereix el servei al matí, migdia i tarda per aquelles famílies que ho necessitin. Cal notificar-ho a secretaria.

### Menjador

L'Escola ofereix a tots els seus alumnes el servei de menjador (amb cuina pròpia) durant tots els dies del curs escolar. En el temps que fan ús del servei de menjador, compten amb un equip de monitors coordinats per un responsable del servei.

Del servei de menjador se'n pot fer ús de manera fixa o esporàdica, aquells que decideixen quedar-se de forma esporàdica únicament han de recollir un tiquet a la secretaria de l'escola.

En cas de **prescripció facultativa**, la cuina elabora menjars de règim específics.

Els dies que hi ha alguna sortida, es prepara pícnic als alumnes sota comanda.





Hi ha un menú diferent cada mes, elaborat amb criteris dietètics i pedagògics amb l'ajut professional d'una metgessa dietista.

El menjador no és només un servei que oferim a les famílies, sinó que també forma part de l'educació dels nostres alumnes, és per això que es treballen tots els hàbits relacionats amb aquest àmbit: alimentaris, higiènics i socials, adequats a les diferents edats.

Durant el temps d'esbarjo que resta dins del període del menjador, els alumnes poden fer una sèrie d'activitats lúdiques o de treball.

Objectius del servei:

- Millorar els hàbits alimentaris.
- Aprendre què és una dieta equilibrada.
- Tenir cura de la seva higiene personal.
- Establir relacions positives i adquirir la capacitat de participació en la vida col·lectiva.
- Ajudar els nens i nenes a establir i mantenir relacions personals positives i esdevenir capaços de participar en la vida del grup.
- Recolzar l'equilibri emocional i l'autonomia personal dels nens i nenes.

Hàbits que es potenciaran i treballaran:

- Rentar-se les mans abans i després de dinar.
- Saber utilitzar correctament els coberts i el tovalló.
- Seure i tenir una postura correcta a taula.
- Mastegar bé els aliments i fer-ho amb la boca tancada.
- Recollir els seus estris i deixar la taula neta.
- Parlar amb un to de veu moderat.
- Acostumar-se a menjar els aliments necessaris per una bona salut.

**Per raons higièniques, les bates es portaran a casa per rentar-les els dimecres i els divendres. I les tornen al dia següent.**

## Assegurança escolar d'accidents

L'escola té contractats els serveis mèdics de la mútua d'accidents escolars CATALANA OCCIDENT.

## CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE	
06	Reunió principi de curs amb les famílies de 1r.
11	FESTA Diada de Catalunya
12	Inici del curs escolar
18	SORTIDA: Convivència alumnes de primària
24	FESTA: La Mercè
OCTUBRE	
12	FESTA: Mare de Déu del Pilar
14	Canonització de la Mare Nazaria a Roma
15	FESTA de lliure disposició
31	Celebració de la Castanyada
NOVEMBRE	
01	FESTA: Dia de tots els sants
DESEMBRE	
06	FESTA: La Constitució
07	FESTA de lliure disposició
12-21	Exposició de Pessebres

14	Taller Nadalenc amb les famílies
17	Festival de Nadal (famílies dels alumnes de 1r, 2n, 3r). Xocolatada
18	Festival de Nadal (famílies dels alumnes 4t, 5è, 6è). Xocolatada
21	Lliurament dels butlletins del 1r trimestre. Les classes acaben al migdia.
24-7	Vacances de Nadal
<b>GENER</b>	
08	Inici de les classes
<b>FEBRER</b>	
12	Celebració al centre de la Festa Santa Nazaria Ignacia (fundadora MCI)
<b>MARÇ</b>	
01	Passejada de Carnestoltes
04	FESTA de lliure disposició
06	Celebració al centre del Dimecres de Cendra
<b>ABRIL</b>	
8	Colònies 1r a 5è de primària
9	Colònies 1r a 5è de primària
10	Colònies 1r a 5è de primària
12	Entrega butlletins 2n trimestre. Les classes acaben al migdia
15-22	Vacances de Setmana Santa
23	Diada de Sant Jordi al centre

<b>MAIG</b>	
01	FESTA dia del Treball
22	SORTIDA: Excursió a Can Gel
31	Celebració al centre de l'Ofrena Floral a la Reina dels Apòstols
<b>JUNY</b>	
10	FESTA 2º Pasqua
19	SORTIDA: Excursió final de curs 1r i 2n al GNOMOPARK
21	Finalització del curs. Les classes acaben al migdia.
27	Recollida de notes al centre

Aquest calendari pot patir alguna modificació al llarg del curs escolar.

## **CRITERIS DE PROMOCIÓ DE CURS**

### **Qui promociona de curs?**

- Alumnes que tenen totes les matèries aprovades.
- Alumnes amb 1 ó 2 matèries suspeses.
- Alumnes amb 1 ó 2 matèries instrumentals suspeses i una altra (a criteri de la Junta d'avaluació).
- Alumnes que ja han repetit.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

### ÀMBIT LINGÜÍSTIC

#### LLENGUA CATALANA

- Participar de manera adequada en les situacions comunicatives habituals en el context escolar i social, respectant les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.
- Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula, situacions d'aprenentatge i vida quotidiana, i també els que provenen de mitjans audiovisuals i informàtics.
- Dur a terme exposicions orals de textos memoritzats o de producció pròpia referits a coneixements, vivències o fets.
- Comprendre i extreure informacions rellevants de textos escrits i audiovisuals adequats a l'edat i presentats en diferents suports.
- Aplicar a les lectures individuals algunes estratègies treballades col·lectivament, començant per les més senzilles, com ara mirar les imatges i llegir el títol per fer hipòtesis.
- Escriure textos senzills de diferents tipologies i que responguin a diferents situacions a partir de models o de creació pròpia, escrits a mà o amb eines informàtiques.
- Saber utilitzar algun recurs propi del llenguatge poètic per explicar sentiments, emocions, racions, entre d'altres.
- Haver mecanitzat que abans d'escriure s'ha de pensar i, un cop escrit, s'ha de revisar. Aplicar-ho a tot tipus de textos.
- Ser capaç d'observar el funcionament de la llengua: canvis d'ordre dels elements, formació de paraules, formes literàries, analogia, entre d'altres.
- Interès per aplicar els coneixements apresos a la lectura i a l'escriptura i per la bona presentació dels treballs.
- Mostrar interès per la lectura en general i pels textos tradicionals i de literatura adequats a l'edat.
- Conèixer el funcionament bàsic de la biblioteca .

- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
- Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Expressió oral
- ✓ Comprensió lectora
- ✓ Expressió escrita
- ✓ Literària
- ✓ Plurilingüe i intercultural

### **LLENGUA CASTELLANA**

- Participar activamente en conversaciones sobre un tema propuesto, sabiendo guardar el turno de palabra.
- Participar activamente en actividades y juegos colectivos.
- Leer, comprensivamente y con entonación y ritmo adecuados, para extraer el sentido global e informaciones concretas de los textos orales y escritos propuestos, y expresarlo en sus respuestas correctas a preguntas orales y escritas.
- Redactar palabras, oraciones y distintos tipos de textos (narrativos, descriptivos, diálogos, notas, listas, caligramas, carteles, cartas, correos electrónicos...), empleando el vocabulario adecuado, aplicando el uso de las normas ortográficas y gramaticales correctas y mostrando interés por una buena presentación.
- Conocer, recitar o cantar, memorizar y apreciar textos literarios de la tradición oral y la literatura infantil (poemas, villancicos, retahílas, adivinanzas, refranes), captando su sentido global y significado, y siendo capaces de reproducirlo mediante dibujos o resumirlo.
- Reconocer, usar y formar correctamente distintos tipos de palabra: diminutivos, aumentativos, sinónimos, antónimos, familias léxicas.
- Establecer la concordancia de género y número adecuada entre los elementos que constituyen un sintagma nominal.

- Identificar las sílabas de una palabra y contarlas.
- Diferenciar y escribir correctamente nombres comunes y propios, aplicando con corrección el uso de la mayúscula.
- Utilizar diferentes tipos de oración, usando los signos de puntuación característicos para completar diálogos.
- Reconocer los verbos y el tiempo de las acciones.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- ✓ Expresión oral
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Expresión escrita
- ✓ Literaria
- ✓ Plurilingüe y intercultural

### **LLENGUA ANGLESA**

- Captar el missatge global de les produccions orals amb suport visual i no visual més treballades a l'aula.
- Captar informació rellevant d'un missatge oral.
- Entendre i participar activament de les interaccions orals treballades.
- Reconèixer mots i expressions orals en la seva forma escrita i usar-les oralment.
- Reproduir textos orals tenint en compte l'entonació, el ritme, i l'entonació segons el model ofert.
- Escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models i amb una finalitat específica.
- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
- Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.
- Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per a la comunicació dins de l'aula i en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es creïn dins de l'aula.

- Tenir una actitud crítica cap a estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes.

## **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Expressió oral
- ✓ Comprensió lectora
- ✓ Expressió escrita
- ✓ Literària
- ✓ Plurilingüe i intercultural

## **ÀMBIT MATEMÀTIC**

### **MATEMÀTIQUES**

- Interpretar, representar, utilitzar, ordenar i escriure els nombres cardinals del 0 al 99 en diferents situacions.
- Identificar els nombres parells i senars.
- Reconèixer i utilitzar els nombres ordinals fins al desè.
- Escriure la descomposició dels nombres: desenes i unitats.
- Interpretar i usar els signes matemàtics d'igualtat i desigualtat, més gran que i més petit que: =, ≠, >, <.
- Realitzar càlculs numèrics bàsics (sumes i restes), mentalment i amb suport manipulable.
- Presentar de forma ordenada i clara les dades i les operacions realitzades en la resolució de problemes senzills relacionats amb la vida quotidiana.
- Mesurar objectes i espais amb unitats convencionals i no convencionals.
- Comparar i classificar les capacitats de diferents recipients.
- Reconèixer les monedes i bitllets necessaris per obtenir una quantitat d'euros o cèntims d'euro.
- Llegir les hores que marca un rellotge i dibuixar les busques que marquen unes hores determinades.



- Reconèixer en l'entorn: línies (rectes, corbes i poligonals, línies obertes i tancades), formes geomètriques (quadrat, rectangle, triangle, rombe i cercle), cossos geomètrics, superfícies planes i corbes.
- Definir la situació d'un objecte en l'espai i d'un desplaçament en relació amb un mateix, utilitzant els conceptes: esquerra-dreta, davant-darrere, a prop-lluny, a dalt-a baix.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Resolució de problemes
- ✓ Raonament i prova
- ✓ Connexions
- ✓ Comunicació i representació

## **ÀMBIT ARTÍSTIC**

### **MÚSICA**

- Completar cèl·lules rítmiques de quatre pulsacions.
- Cantar les notes do-re-mi-sol amb l'afinació correcta.
- Escriure les notes al pentagrama amb clau de sol.
- Identificar el timbre d'instruments coneguts,
- Cantar cançons conegudes amb l'afinació correcta.
- Emprar el llenguatge corporal per a les danses conegudes.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Percepció, comprensió i valoració
- ✓ Interpretació i producció
- ✓ Imaginació i creativitat

### **ARTS&CRAFTS**

- Expressar de forma senzilla i compartir amb els companys i companyes el que ens desvetlla una experiència artística.
- Realitzar senzilles composicions visuals (imatges i objectes) i participar en produccions col·lectives.

- Emprendre processos de creació i producció artística i desenvolupar-los amb confiança, satisfacció i respecte.
- Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics i col·lectius.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Percepció, comprensió i valoració
- ✓ Interpretació i producció
- ✓ Imaginació i creativitat

## **ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA**

### **EDUCACIÓ FÍSICA**

- L'avaluació es farà mitjançant l'observació directa per part del professor, tot anotant el progrés de cada alumne respecte a cada activitat. Tindrà molt de pes el comportament i l'actitud envers la matèria, el professor, els companys i el propi alumne.
- També es tindrà en compte que els alumnes portin la roba d'EF marcada per l'escola, ja que la nota varia si tenen faltes de material (amb tres faltes de material se suspèn la matèria).

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Activitat Física
- ✓ Hàbits saludables
- ✓ Expressió i comunicació corporal
- ✓ Joc motor i temps de lleure

## **ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS**

### **RELIGIÓ**

- Apreciar els valors cristians relacionats amb l'amor i la generositat.
- Recitar les diferents oracions proposades per a aquest curs: Angel de la Guarda, Jesusito de mi vida, Glòria i Ave Maria.
- Distingir personatges bíblics significatius i la seva resposta de fe, amb una atenció especial a la figura de la Mare de Déu i Jesús.

- Conèixer relats bíblics i les festes del calendari litúrgic.
- Descobrir Jesús com un amic.
- Identificar les actituds que se segueixen dels ensenyaments de Jesús.
- Reflexionar sobre les pròpies accions per a millorar com a persona.
- Identificar l'església com a lloc de trobada dels cristians.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Conèixer la figura de Jesús i Maria, les oracions, coneixement del calendari litúrgic i activitats orals i escrites realitzades a classe i presentació de les feines, acabar les tasques diàries.
- ✓ Tenir una bona actitud a classe i envers la feina escolar.

## **ÀMBIT DEL CONEIXEMENT DEL MEDI**

### **PROJECTES**

- Vols conèixer l'escola? (L'escola)
- Tots vivim al mateix món? (Els sentits)
- D'on vinc? (La família i els oficis)
- Salvem el nostre planeta? (Reciclatge)
- On puc trobar el que necessito? (El barri)
- T'agraden les plantes? (Les plantes)

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

- ✓ Món actual
- ✓ Salut i equilibri personal
- ✓ Tecnologia i vida quotidiana
- ✓ Ciutadania

## CONVÈ RECORDAR

### Sortides escolars:

- Totes les sortides i actes culturals tenen caràcter obligatori. Aquestes formen part de la formació dels alumnes.
- Cal que l'alumnat porti l'autorització signada de les sortides que es lliura . La no presentació suposarà la no participació en les activitats corresponents.
- Els alumnes han de portar el xandall o l'uniforme de l'escola a totes les sortides escolars. A l'agenda s'informarà del que han de portar.
- Els alumnes no han de portar cap tipus d'aparell electrònic a les sortides (càmeres de fotos, MP3, telèfons mòbils, mini consoles, etc.).

### Joguines i lllaminadures:

- No es permet menjar lllaminadures al col·legi.
- No es permet portar joguines al col·legi ( si algú en porta l'escola no es fa responsable).
- En els aniversaris es poden portar un parell o tres de caramels que seran repartits a última hora del matí o de la tarda.

### Medicaments:

- Els pares adequaran els horaris d'administració de medicaments per a què no coincideixin dins l'horari lectiu.
- Llevat de casos especials, només s'administraran medicaments als alumnes que es quedin a dinar al col·legi. Cal l'autorització per escrit dels pares a l'agenda escolar especificant el nom de l'alumne/a, la dosi i l'horari d'administració i la recepta del metge.
- Els medicaments s'administraran únicament per via oral.

### Agenda Escolar:

- És obligatòria l'agenda escolar de l'escola.
- Caldrà dur-la diàriament i serà el mitjà de comunicació entre l'escola i la família.

- Totes les incidències i comunicacions cal posar-les a l'apartat de comunicacions escrites **no en el dia a dia** i les absències a l'apartat d'absències i retards. També s'hi anotaran els deures i encàrrecs que es facin des de l'escola. És important també que des de casa s'ajudi a fer-ne un bon ús.
- Cal que les famílies revisin cada dia l'agenda i signin les comunicacions.

#### **Deures:**

- Quan no s'acabi una tasca a la classe, caldrà fer-la a casa i portar-la el dia següent de l'assignatura o pel dia següent, segons les indicacions dels mestres.
- Els alumnes portaran deures de comprensió lectora i càlcul que s'entregaran el dimecres i s'hauran de retornar fets el dilluns de la següent setmana.
- La no presentació dels deures que encomanin els professors/es afectarà la nota del final del trimestre de la matèria corresponent.

#### **Normes generals:**

- Els/les alumnes portaran de casa (estoig, llapis, maquineta, goma, colors, tissors, pegament i regla,). Cal anar subministrant material nou a mesura que es vagi gastant, tot ben marcat.
- Cal portar la carpeta de l'escola cada dia.
- Els/les alumnes no podran utilitzar "Tipp-ex" de cap tipus.
- No es podrà pujar a classe un cop s'hagi sortit fora tant al migdia com a la tarda.
- **Està prohibit a primària l'ús del mòbil a l'escola.** En cas contrari s'aplicarà la sanció pertinent.
- No es poden portar ampolles d'aigua a l'escola.

#### **Uniforme i equipament esportiu:**

- L'uniforme:
  - Faldilla o pantalons( pantalons E.F. a l'estiu).
  - Polo blanc amb el logo de l'escola ( màniga curta o llarga)

- Jersei vermell.
  - Mitjons curts o llargs o leotards vermells.
  - Sabates fosques tancades sense cordons ( vambes a l'estiu)
- La bata la portaran obligatoriament al menjador ( els que es quedin). Per altres activitats on es puguin tacar també la portaran o una samarreta blanca llarga
  - És obligatori que el xandall de l'escola s'utilitzi només els dies d'educació física i de sortides col·lectives. **Cal que tota la roba estigui marcada amb el nom i cognoms.**
  - Han de venir amb l'equip posat de casa, els dies d'educació física.
  - Cal portar l'equip complert (sabatilles esportives blanques, mitjons blancs, samarreta i pantalons de l'escola) sinó no es podrà fer educació física.
  - Les noies portaran el cabell recollit per fer educació física i no es podran portar anells, penjolls, polseres...
  - En cas de no poder realitzar les classes d'educació física, caldrà portar a l'escola un **certificat mèdic oficial** fet per l'especialista.

## PROGRAMA PIPE I ESCOLA D'IDIOMES



En col·laboració amb:



# SANTA MARIA DELS APÒSTOLS

COL·LEGI CERTIFICAT



## Pla Integral de Plurilingüisme Educatiu

**PIP** - Programa d'INICIACIÓ plurilingüe



Canonización

Madre Nazaria Ignacia

Fundadora de las Misioneras Cruzadas de la Iglesia

Roma, 14 octubre del 2018